

Liceo Classico " L. Ariosto" Ferrara

Anno scolastico 2019-2020

Classe 2° W Indirizzo Linguistico

Lingua e Civiltà Spagnola 2° lingua

Prof. Luigina Petralia

Programma svolto di Lingua e Civiltà Spagnola

Manuali in adozione:

Todo el mundo habla español
Gramática activa

De Agostini
Petrini

Dal testo *Todo el mundo habla español* 1/2 edizione De Agostini , sono state prese in esame e approfondite le Unità dalla 07 alla 12. Di ogni modulo sono stati letti i dialoghi iniziali, analizzati i contenuti grammaticali secondo la progressione proposta dal libro di testo, effettuato uno studio del vocabolario attinente i contenuti funzionali analizzati, lette alcune delle letture che chiudono le unità didattiche, svolte le attività e gli esercizi del testo e dell'eserciziario. Prima dell'interruzione dell'attività didattica in presenza, alcune ore sono state svolte in laboratorio linguistico e questo ha permesso di rinforzare le abilità di ascolto. Un ulteriore approfondimento del lessico è stato effettuato durante l'ora di compresenza, con l'insegnante di madrelingua. Il libro di grammatica in adozione, per mancanza di tempo si utilizza poco in classe, tuttavia, gli studenti sono stati avviati ad un approfondimento autonomo finalizzato al consolidamento delle strutture analizzate in classe. Nel pentamestre, l'attività didattica è stata svolta a distanza attraverso Google MEET, il programma, complessivamente, non ha avuto particolari rallentamenti perché gli studenti, anche se in modo differenziato, hanno sempre seguito le lezioni e svolto il lavoro domestico con serietà e puntualità nelle consegne. Ho diviso il programma in tre grandi blocchi corrispondenti alla grammatica, alle funzioni comunicative e al lessico. Di seguito lo schema:

	FUNZIONI COMUNICATIVE	LESSICO	GRAMMATICA
Unidad 07	Chiedere ed esprimere opinioni Fare acquisti	Vestiti e accessori Tessuti In negozio	Formazione del gerundio La perifrasi "estar" + gerundio le irregolarità del gerundio Preposizioni "a", "en", "de", "con", "desde... hasta", "de... a" Differenza fra "pedir" e "preguntar" Differenza tra meter/poner, sacar/quitar oir/sentir/ escuchar Por y para
Unidad 08	Hablar de acciones abituales en el pasado Describir en el pasado El uso del pasado en relación al presente	Tiendas, Alimentos, Adjetivos de la comida	Imperfecto, Pluscuamperfecto, Preterito perfecto, Desde – Hace...que - Llevar...
Unidad 09	Hablar utilizando el pasado Dar una noticia y reaccionar Contar una historia	Los medios de transporte,	Preterito indefinido (regular e irregular), El uso del preterito, Marcadores temporales en el pasado
Unidad 10	Organizar planes Quedar con alguien Hablar de una profesión En el restaurante	Profesiones Establecimientos En la mesa El restaurante	El uso del futuro: ir a + infinitivo, Pensar + infinitivo, Perifrasis verbales (acabar de, volver a, estar a punto de, soler + inf.) Quedar/quedarse

Unidad 11	Moverse por la ciudad, Dar indicaciones en la calle Conceder y delegar permisos	La ciudad Verbos para dar indicaciones	Formación subjuntivo (regular e irregular) El imperativo afirmativo y negativo Imperativo + pronombres El uso del imperativo
Unidad 12	Identificar personas o cosas Conectores Organizar un relato	Expresiones con ser y estar	Contraste entre ser y estar La voz pasiva Contraste entre muy/mucho/tan/tanto Artículo neutro (lo) Preterito perfecto de subjuntivo Morfología de los tiempos compuestos del subjuntivo

Lecturas del libro

- Vestir la tradición(110-111)
- 'Qué mercados" (pag 124-125)
- Barrios en encanto (pag, 26-27 vol 2)
- Ritos matrimoniales alrededor del mundo (pag. 40-41)

Durante l'ora di conversazione è stato approfondito il lessico. Nel trimestre gli allievi hanno descritto una loro foto di quando erano piccoli e scritto un testo in cui immaginando di essere anziani parlavano delle loro vite. Queste attività hanno permesso di lavorare e consolidare i tempi del passato. Nel pentamestre, gli alunni hanno modificato una favola/ racconto tradizionale e l'hanno esposta ai compagni su meet.

Attività integrative

- Spettacolo teatrale "Siempre Frida y los días de los muertos"

Ferrara, 01/06/2020

L'insegnante
Luigina Petralia