

LICEO GINNASIO "L. ARIOSTO" - FERRARA
ANNO SCOLASTICO 2019/2020
CLASSE 2 W – LICEO LINGUISTICO
INSEGNANTE: ALESSANDRO AMADEI
PROGRAMMA SVOLTO DI LATINO

Il lavoro di quest'anno si è concentrato sulle Competenze linguistiche fondamentali (v. *Piano di lavoro iniziale*) relative alla comprensione e all'analisi linguistica dei testi, al riconoscimento dei principali elementi linguistici, alla "traduzione di lavoro" in lingua italiana.

Non è stata completata, a causa della chiusura della scuola a partire dal 24/02/20 e del passaggio da quella data alla Dad, la descrizione grammaticale della lingua latina e non si è potuto svolgere il lavoro, programmato dal c.d.c nel pentamestre (nell'ambito del Progetto "Il latino nel linguistico"), sul lessico.

Contenuti

1. Competenza linguistica: dalla frase al testo.

1. La frase singola: La centralità del verbo, la struttura delle frasi in termini di valenze verbali (con i principali complementi);
2. La frase multipla: coordinazione e subordinazione;
3. Il testo: elementi della coesione testuale (legamenti morfosintattici, lessicali e semantici).

Rispetto al Piano di lavoro iniziale, non è stato fatto un lavoro sistematico sui connettivi testuali. Questi elementi sono stati evidenziati solo a partire dai testi, di volta in volta, analizzati.

2. Competenza lessicale

Come già segnalato, il lavoro sul lessico è stato molto disarticolato quest'anno. Mi sono limitato a evidenziare etimologie e storie di parole, soprattutto nel passaggio dal latino all'italiano attuale e alle altre lingue moderne, a partire dai testi che di volta in volta abbiamo affrontato sia in italiano che in latino.

E' saltato, in particolare, il percorso sull'uso ragionato del dizionario.

3. Morfosintassi

1. Verbo: verbo *sum* (con qualche composto) e coniugazione attiva e passiva dei verbi regolari (indicativo attivo e passivo: presente, perfetto, futuro, congiuntivo attivo: presente e imperfetto; infinito attivo; participio);
2. Nome: le cinque declinazioni (le ultime due solo a partire dal testo analizzato);
3. Aggettivo: le due classi;
4. Pronomi: personali, dimostrativi, determinativi, relativi, possessivi;
5. Preposizioni e congiunzioni più usate;
6. Proposizioni principali, coordinate, alcuni tipi di subordinate (infinitive, *cum* col congiuntivo, relative, finali, consecutive).

4. Testi

Gli unici testi, oltre agli esercizi grammaticali, che ho proposto quest'anno, quasi esclusivamente in italiano, sono stati:

1. Plauto, *I Menecmi*, anche in preparazione della visione dello spettacolo teatrale, testo che ha permesso di introdurre alcune categorie di analisi del linguaggio teatrale;

2. Virgilio, Eneide (passi dai libri I, II, IV, VI, IX, XII), che ha consentito di evidenziare alcune tematiche e alcune categorie culturali fondamentali della civiltà latina.

Ferrara, 30/06/2020

L'insegnante

Alessandro Amadei

Gli studenti